

Принято на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской «30» августа 2024г. Протокол № 1

«Утверждено» и о заведующего МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской Талалуева Н.Л. _____ «30» августа 2024 г. Пр. № 71 ОД

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида « Журавлик »
на 2024 – 2025уч.г.**

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

Состав ППк:

И.о.заведующего
Зам зав по УВР
учитель-логопед
педагог – психолог (при наличии)
воспитатели логопедической и комбинированной групп
инструктор физической культуры
музруководитель

Тема заседания	Сроки заседания
Работа с детьми	Сентябрь-октябрь
ЗАСЕДАНИЕ №1 Результаты мониторинга детей на начало года	
1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. 3. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 4. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по коррекционной программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	мед сестра Педагог-психолог Воспитатели Учитель – логопед Специалисты

Согласование индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ.	
Работа с педагогами	
1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, (по запросам), создание здоровьесберегающей среды в группе. 2. Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей	Зам зав по УВР
Работа с родителями	
1. Социологическое анкетирование родителей; Социальный паспорт семьи, анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). 3. Согласование программ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование.	Воспитатели групп Уч – логопед Специалисты Зам зав по УВР
ЗАСЕДАНИЕ №2	НОЯБРЬ
1. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года 3. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 4. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.	Воспитатели Уч – логопед
Работа с детьми	Ноябрь-январь
1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия.	Специалисты
Работа с педагогами	
1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов.	Зам зав по УВР
Работа с родителями	
1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Просвещение родителей. 4. Консультационная работа специалистов ППк.	Специалисты Зам зав по УВР
ЗАСЕДАНИЕ № 3	Февраль
1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционной группы. Динамика развития. 3. Консультативная помощь в речевом развитии ребёнка	Учитель – логопед
Работа с детьми	Февраль-май

<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 	Педагог – психолог
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МБДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической. 	Зам зав по УВР
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 	специалисты
ЗАСЕДАНИЕ №4	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. 2. Логопедическая диагностика 3. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционной группы. 4. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 5. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. 	МАЙ Учитель – логопед Педагог-психолог