

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 9 «Журавлик»**

**станицы Марьинской**

Принято Утверждено

на заседании педагогического совета И.О. Заведующего МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №9 «Журавлик «Детский сад №9 «Журавлик

станицы Марьинской» станицы Марьинской»

«2» сентября 2024 Талалуева Н.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1 2сентября 2024г. Пр.№ 100

**Годовой план работы**

**учителя-логопеда**

**Леонидовой Елены Сергеевны**

**на 2024-2025 учебный год**

**(старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР,**

**средняя комбинированная группа для детей с ОНР)**

**Основные направления работы учителя-логопеда в 2024-2025 учебном году.**

1. **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки |
|  | Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и комбинированных средних групп, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей. | Сентябрь, (январь –при необходимости), май |
|  | Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование, диагностику. | в течение года по запросу родителей |
|  | Работа в ППК ДОУ, консультирование родителей. | По графику работы ППК ДОУ |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
|  | Проведение фронтальных логопедических занятий с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (занятия комплексные: направлены на формирование фонетико-фонематических представлений, правильного звукопроизношения, обучения грамоте, формирования ЛГРС и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи) и с детьми средних комбинированных групп для детей с ОНР. | В течение учебного года | Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование фронтальных логопедических занятий. |
|  | Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи. | В течение учебного года | Еженедельное планирование индивидуальных/подгрупповых занятий, конспекты индивидуальных/подгрупповых занятий |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1. | Комплектование группы, утверждение списка группы | До 1 сентября | Список старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, списки детей комбинированных средних групп. |
|  | Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий на год | До 15 сентября | Циклограмма, расписание занятий |
|  | Составление рабочих программ, годового плана работы учителя-логопеда | До 15 сентября | Рабочая программа, Годовой план работы |
|  | Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год | До 15 сентября | Перспективный и календарный план работы |
|  | Планирование логопедических фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий | В течение года | Еженедельные планы работы, конспекты занятий |
|  | Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей | В течение года | Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради |

1. **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1. | Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на педагогическом совете ДОУ | Конец сентября | Протокол педагогического совета, результаты диагностики |
| 2. | Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником | В течение года по мере необходимости | Анализ работы за год |
| 3. | Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях:   1. Артикуляционная гимнастика как основа правильного звукопроизношения. Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики | октябрь | Практический материал (консультация) |
| 1. Игровые приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков | ноябрь | Практический материал (консультация) |
| 1. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста | декабрь | Практический материал (консультация) |
| 1. Использование приемов мнемотехники для заучивания стихов, чистоговорок и потешек | январь | Практический материал (консультация) |
| 1. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста | февраль | Практический материал (консультация) |
| 1. Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста | март | Практический материал (консультация) |
| 1. Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников | апрель | Практический материал (консультация) |
| 4. | Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Взаимосвязь учителя-логопеда  с музыкальным руководителем» | ноябрь | Практический материал (презентация-консультация) |
| 5. | Консультация для физинструкторов: «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности» | февраль | Практический материал (консультация) |
| 6. | Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР за учебный год и воспитателей средних комбинированных групп.  - обсуждение рабочих моментов  - рекомендации по организации совместной деятельности | Май | Годовой отчет по работе |

1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
|  | Выступления на родительских собраниях:  А) Цели и задачи логопедической работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и средних комбинированных группах. Результаты логопедической диагностики детей. Дизартрия, пути ее преодоления. Как организовать дома работу по заданию логопеда? | Сентябрь | Протокол собрания, консультация-презентация |
| Б) Промежуточные итоги работы за полугодие. Мастер-класс по самомассажу, пальчиковой и артикуляционной гимнастике для родителей. | Январь-февраль | Протокол собрания, консультация-презентация |
| В) Подведение итогов коррекционного обучения в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и средних комбинированных группах. Рекомендации учителя-логопеда родителям на лето. | Май | Протокол собрания, буклеты «Советы логопеда родителям на летний период» |
|  | Консультации для родителей:  1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи», «Возрастные особенности детей 4-5 лет и детей 5-6» | Сентябрь | Журнал учета консультативной работы, папка-передвижка, консультация-презентация |
| 2) Для чего нужна артикуляционная гимнастика. Как ее проводить в домашних условиях? | Октябрь | Консультация-презентация, папка-передвижка |
| 3) Игры на развитие речевого дыхания | Ноябрь | Папка-передвижка |
| 4) Как учить стихи с детьми? | Декабрь | Папка-передвижка |
| 5) Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха. | Январь | Папка-передвижка |
| 6) Учимся различать свистящие и шипящие | Февраль | Папка-передвижка |
| 7) Развитие речи: игры в кругу семьи | Март | Папка-передвижка |
| 8) Совместная деятельность учителя-логопеда и родителей по развитию связной речи детей 5-6 лет | Апрель | Консультация-презентация, папка-передвижка |
| 9) Рекомендации учителя-логопеда на летний период. | Май | Консультация-презентация, папка-передвижка |
|  | Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей | В течение года | Журнал учета консультативной работы |

1. **ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
|  | Пополнение учебно-методического комплекса:  - новинки методической литературы  - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми  - пополнение консультаций для педагогов и родителей. | В течение года | Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации |
|  | Пополнение учебно-дидактического комплекса  - новые игры и игрушки для работы с детьми  - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми | В течение года | Дидактические игры, игрушки, пособия |
|  | Пополнение канцелярских товаров | По мере необходимости в течение года | Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п. |

1. **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
|  | Участие в работе МО учителей-логопедов. | В течение года: октябрь, декабрь, февраль, апрель | План работы МО на 2024-2025 учебный год |
|  | Подготовка к аттестации педагогических работников по должности «учитель-логопед» | Сентябрь-октябрь | Материалы по аттестации, опыт работы |
|  | Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ | В течение года | Письменные материалы |
|  | Просмотр открытых занятий, мастер-классов | В течение года | Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий |
|  | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др. | В течение года | Письменные материалы, презентации, консультации |
|  | Работа над темой по самообразованию: «Коррекция нарушений слоговой структуры слова у старших дошкольников с ТНР» | В течение года | Практические материалы |