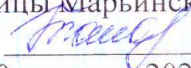


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 9 комбинированного вида «Журавлик» станицы Марьинской

Принято на заседании педагогического  
совета МБДОУ «Детский сад № 9  
«Журавлик»  
станицы Марьинской  
«30» августа 2024 г.  
Протокол № 1

«Утверждено»  
и о заведующего МБДОУ «Детский сад № 9  
«Журавлик» станицы Марьинской  
Талалуева Н.Л.   
«30» августа 2024г.  
Пр. № ОД

## Учебный план

МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик»  
станицы Марьинской  
на 2024 – 2025 г.

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской (далее ДООУ) является детским садом комбинированного вида, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей ( 9 ), компенсирующей (1) и комбинированной ( 2) направленности.

Учебный план составлен согласно ООП ДО ДООУ с учетом методических рекомендаций «Основной образовательной программы дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В группе компенсирующей направленности (логопедическая) - реализуется АООП ДО для детей с ТНР ( ОНР с 3-х до 8 лет).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ФОП ДО ( Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.);
- Уставом ДООУ

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы - 10 часов. Пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года, включая каникулы: 40 недель.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 сентября по 30 сентября – адаптационный период в группах раннего возраста, в группах дошкольных – адаптационный период - 1 неделя.

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом от 10 до 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает нормативы, обозначенные в СанПиН.

В структуре учебного плана во всех группах инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность (далее - НОД).

Во 2-ой младшей группе (3-4 года) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю, что составляет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В средней группе (4-5 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 12 НОД в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В старшей группе (5-6 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 14 НОД в неделю. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая НОД по дополнительному образованию в старшей группе (дети шестого года жизни) составляет 15 НОД, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В подготовительной группе (6-7 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 НОД в неделю. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая НОД по дополнительному образованию в подготовительной (дети седьмого года жизни) составляет 17 НОД, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Содержание Программы в полном объёме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

#### **➤ Физическое развитие предусматривает**

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы.

Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды занятий по физическому развитию детей. С детьми планируется занятия три (два в первой младшей группе) по физическому развитию в неделю. Одно из них, для детей дошкольных групп, – на воздухе.

➤ **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется занятия по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

➤ **Познавательное развитие предполагает развитие** интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется занятия по сенсорике с раннего возраста, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр

➤ **Речевое развитие включает** владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте..

➤ **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, изо. деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей до 3-х лет – 8 – 10 минут

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Развлекательно – досуговая деятельность в детском саду осуществляется согласно утверждённых Календарного плана воспитательной работы и Годового календарного учебного графика ДОУ.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности ДООУ, направленность групп и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДООУ оказываются услуги по платному и бесплатному дополнительному образованию дошкольников.

Дополнительная образовательная деятельность, (кружковая работа) ведется в соответствии с Рабочими программами педагогов. Платные образовательные услуги по подготовке к школе ( «Математическая игротека» - математическое развитие и программа обучению чтению «От А до Я») реализуются согласно разработанных и утверждённых программ.

**Парциальные программы** являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

- « Раз ступенька, два ступенька» - Л.Г. Петерсон
- «Игралочка» - Л.Г. Петерсон
- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» (авторы О. Л. Князева, М. Д. Маханёва)
- Авторская педагогическая технология Е.В. Колесниковой по обучению дошкольников элементам грамоты;
- Авторская педагогическая технология Е.В. Колесниковой по математическому развитию
- Программа по основам безопасности Литвиновой ( региональная)
- Программа музыкального развития дошкольников «Ладушки» (автор И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева).

Создана система работы по реализации регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, традициями и бытом казачества, культурой и особенностями жизни народов Ставропольского края и России в целом). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (НОД, совместная деятельность, свободная деятельность, развлечения).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводится занимательная деятельность художественно – эстетического цикла, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения , музыкальные мероприятия, экскурсии и др.

В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса:

- сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания;
- интеграции разных видов деятельности;
- координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными областями:

- физическое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие

## Учебный план

п/п	Образовательные области	Количество часов в неделю по возрастным группам						
		1мл (2-3г)	2 мл (3-4 г)	Ср/гр (4-5 л)	ср/комб (4-5л)	Старшая (5-6 лет)	старшая логопед.	Подгот-я (6 – 7 лет)
	<b>Обязательная часть (базовый вид деятельности)</b>	8 - 10 мин.	10- 15 мин.	15 – 20 мин.	15 -20 мин.	20 – 25 Мин.	25 -30 мин.	25 – 30 мин.
	<b>1. Физическое развитие</b>	2	3	3	3	3	3	3
1	Физическая культура	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
	<b>2. Художественно – эстетическое развитие</b>	4	5	5	5	6	6	6
2	МХД	2	2	2	2	2	2	2
3	Рисование	1	1	1	1	2	2	2
4	Лепка	1	1	1	1	1	1	1
5	Аппликация ( 2,4)	---	0.5	0.5	0.5			
6	Конструирование (1,3)	Ежедневн о в режимных моментах	0.5	0.5	0.5			
7	КМД (Конструирование - 1, оригами-2, аппликация-3 худ/ ручной труд - 4)	----	----	--	---	1	1	1
	<b>3. Познавательное развитие</b>	2	2	2	2	3	3	3
8	Ознакомление с окружающим миром ( Предметное окружение. Явления общественной жизни + Природное окружение)	0.75+ 0.25	0.75+ 0.25	0.75+ 0.25	0.75+ 0.25	0.75+0.25	0.75+ 0.25	0.75+ 0.25
9	ФЭМП	1	1	1	1	2	2	2
	<b>4. Речевое развитие</b>	2	1	1	2	2	3	2
10	Развитие речи	1	1	1	2	1		1
	Художественная литература	1	ежедневно, в ходе режимных моментов, различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО					
11	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-		1	1	1
12	Фронтальное логопедическое				2 ОВЗ		2 ОВЗ	
13	РР (худ. литература)							
	<b>5. Социально – коммуникативное развитие</b>							
	Игровая деятельность	Ежедневно в режимных моментах						
	Труд	Ежедневно в режимных моментах						
	Формирование основ безопасности у дошкольников	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями						





**Формы работы по образовательным областям при реализации циклограммы дня**

<b>Образовательные области</b>	<b>Утренний блок</b>	<b>Вечерний блок</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Утренний прием детей Утренний круг Беседы ( поведение, нравственность, общество, семья, труд) Ситуативные разговоры Рассматривание картин с обсуждением Формирование навыков культуры еды Эстетика быта, трудовые поручения Сюжетно-ролевые игры Работа по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, ПБ	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряженьем Работа в книжном уголке Сюжетно – ролевые игры Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Рефлексивный круг
<b>Познавательное развитие</b>	Игры – занятия Дидактические и развивающие игры Наблюдения Беседы познавательной и экологической направленности Экскурсии Деятельность в уголке природы Квесты	Дидактические игры Досуги и развлечения Индивидуальная работа Исследовательская и работа по экспериментированию Патриотическое воспитание Региональный компонент
<b>Речевое развитие</b>	Заучивание наизусть Игры-занятия Чтение ( разбор произведений) Дидактические игры Беседы, ситуации общения	Игры, ребусы, поговорки Чтение ( заучивание наизусть) Беседы, пословицы Инсценировки
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	ООД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Рассматривание картин Эстетика быта Экскурсии в природу КВН и викторины Беседы по приобщению к искусству	Музыкально- художественные досуги Индивидуальная работа Рассматривание картин
<b>Физическое развитие</b>	Прием детей на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика, подвижные игры Гигиенические процедуры Закаливание в повседневной жизни (Физкультминутки на занятиях ООД по физкультуре Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги Игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Ритмическая гимнастика Прогулка (инд - я работа по развитию движений)
<b>Дополнительное образование</b>	реализация содержания кружковой работы	

**Индивидуальная работа**

Дни недели	I половина дня	II половина дня
<b>Понедельник</b>	- Коммуникативная деятельность - Самообслуживание и элементарный бытовой труд	- Восприятие художественной литературы и фольклора ( заучивание наизусть) - Изобразительная деятельность (изо)
<b>Вторник</b>	- Развитие речи - Подготовка к утренникам	- Познавательная-исследовательская деятельность
<b>Среда</b>	- ФЭМП	- Двигательная деятельность - Игровая деятельность
<b>Четверг</b>	- Развитие моторики - Беседы по картинкам	- ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, ПБ
<b>Пятница</b>	- Региональный компонент и патриотика - Культурно - досуговая деятельность	- Музыкальная деятельность -- Изобразительная деятельность( лепка)

### Дополнительное образование

	Вид кружка	Название кружка	Кол-во детей	Группа	Педагог	Форма проведения
1	Нетрадиционное рисование	«Весёлая кисточка»	20	2 мл 2	Грушина Е.А.	СД
2	ОБЖ	«Берегиня»	20	средняя 2	Махукова И.В.	СД
3	Безопасность	«Страна Светофория»	15 ( из них ОВЗ 5)	средняя 3	Панкратова Л.И.	СД
4	Математика	«Юные математики»	15 ( из них ОВЗ 5)	средняя 1	Гамбарян Г.Р.	СД
5	Патриотический	«Юные патриоты»	20	подгот 1	Агаджанян В.Н.	СД
6	Оригами	«Журавлик»	24	старшая 2	Тишкова М.И.	СД
7	Народное творчество	«Любушки»	25	подготов.2	Ломова Л.И.	СД
8	Познавательный	« Хотим всё знать. Почемушки»	24	старшая 1	Тарасова А.Н.	СД
9	Вокальный	«Соловушка»	6 (повт)	подг 2	Скорбо Н.В.	СД
10	Развитие моторики	«Умные пальчики»	12 ОВЗ	логоп. старш 3		СД

### Режимы двигательной активности детей всех возрастных групп

№ п/п	Вид занятий и форма двигательной деятельности	младший дошкольный возраст		средний возраст	старший дошкольный возраст	
		1 млад. группа	2 млад. группа	средняя группа	Старш. группа	Подгот. группа
1.	По физической культуре	8-10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30мин
2.	Утренняя гимнастика	5-6 мин	6-8 мин	8-10мин	10-12мин	10-12мин
3.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	3-5 мин	3-5мин	3-5мин	7-10мин	7-10мин
4.	Физкультминутка	1,5-2 мин	1,5-2мин	3-5мин	3-5мин	3-5мин
5.	П/ игры и физ/ упражнения на	6-10мин	6-10мин	10-15мин	20-25мин	20-25мин

	прогулках.					
6.	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке.	5-8мин	5-8мин	5-8мин	12-15мин	12-15мин
7.	Гимнастика после дневного сна.	5-6 мин	6-8мин	6-8мин	8-10мин	10-12мин
8.	Динамический час	10 мин	20мин	20мин	30мин	30мин
9.	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
10.	Физкультурный досуг.	10-15мин	20-30мин	20-30мин	35-40мин	40-50мин
11	Физкультурно-спортивный праздник.	10-20мин\2р в год	30-40мин\2р в год	50-60мин\2р в год	1ч-1ч20мин2р в год	1ч-1ч20мин2р в год
12	Дни здоровья, каникулы.	2 р в год	2 р в год	2 р в год	2 р в год	2 р в год

### Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут