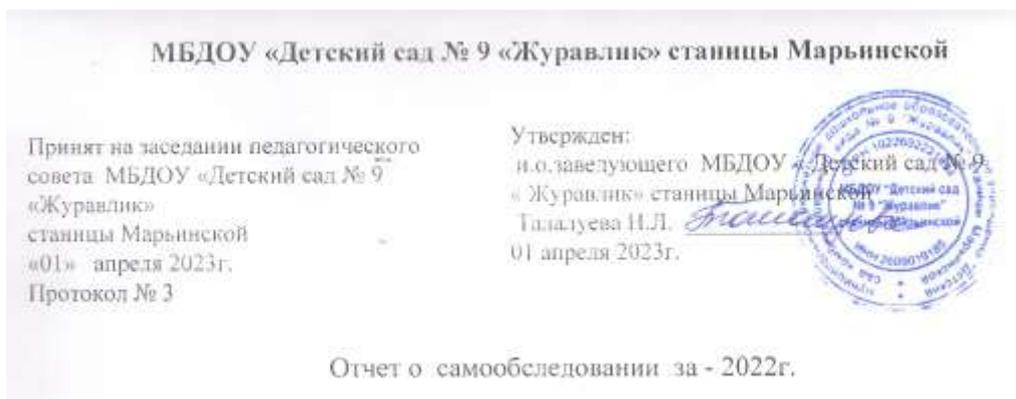


Принят на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской «01» апреля 2023г.
Протокол № 3

Утвержден:
и.о.заведующего МБДОУ « Детский сад № 9 « Журавлик» станицы Марьинской
Талалуева Н.Л. _____
01 апреля 2023г.



МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской

Отчет о самообследовании за - 2022г.

Аналитическая часть

Самообследование в МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218.

Цель проведения: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие вопросы

1.1 Общие сведения об организации

МБДОУ Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской (далее ДОУ) расположено в жилом районе станицы, вдали от предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 12 групп.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии сопутствующих условий) до восьми лет.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Журавлик» станицы Марьинской (МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской)
Руководитель	Мирошник Людмила Александровна
Адрес организации	357317 Ставропольский край, Кировский район, станица Марьинская, ул. Ленина, д. 42 а
Телефон, факс	тел.: (87938) 30-3-77 факс: (87938) 30-3-77.
Адрес электронной почты	juravlik@mail.ru / ds9@akgosk.ru
Адрес сайта	http://журавлик.кмрс.рф/
Учредитель	Кировский городской округ Ставропольского края
Дата создания	30.12.1987 год
Общая площадь здания	Общая площадь здания 3134,1 кв. м
Лицензия	Серия 26ЛО1 № 0001452 Регистрационный № 5200 выданной 3 ноября 2016г., в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к настоящей лицензии.
Режим работы	Ежедневно с 7-15 до 17-15 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Рабочая неделя	пятидневка
Организации - партнеры	МБ СОШ № 5, МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка», Детская школа искусств, Дом культуры, станичная библиотека
Длительность пребывания детей в группах	10 часов

1.2 Организационно – правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договор об образовании между ДОУ и родителями.

- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и СМК.
- Локальные акты
- Расписание занятий и учебной нагрузки.
- Учебный план
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Рабочие программы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Использовалась унифицированная форма оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

1.3 Структура управления деятельностью ДОО

Управление ДОО осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществлялось заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Формы самоуправления ДОО

Заведующий	контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации, осуществление общего руководства ДОО
Совет ДОО	организация выполнения решений Совета, участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, взаимодействие с педагогическим коллективом, организация деятельности других органов самоуправления ДОО
Педагогический совет	осуществление текущего руководства образовательной деятельностью сада, в том числе вопросов развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	реализация права работников участия в управлении образовательной организацией, в том числе: участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принятие локальных актов, разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации, внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности дошкольника, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет право владения, использования материально-технической базы. Свидетельство на право собственности на землю 26 АК 074305 от 28.11.2014г. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 26АК 074304 от 28.11.2014г.

вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование. Общая площадь здания 3134,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 2170 кв. м., площадь прилегающей территории- 10 770 кв.м.

Помещения и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и ФГОС ДО.

В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально- театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплен и систематизирован материал по реализуемой образовательной программе. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр , имеются материалы для развивающих игр и занятий: пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности.

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей для их полноценного физического развития . В каждой группе в наличии инвентарь и оборудование для физической активности детей. Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционирует летняя спортивная площадка.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно

перемещаться в пространстве. Оформление предметно - развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Во всех возрастных группах оформлены уютные места для отдыха. Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов являлся методический кабинет ДОО. Созданы условия для развития музыкальных способностей детей.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.5 Анализ контингента воспитанников

Комплектование учреждения в 2022 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской. Группа компенсирующей направленности формировалась с учетом заключений ТПМПК. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской функционировало 12 групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
от 2 до 3 лет	общеразвивающая	2
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	2
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	3
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	2
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	2
от 6 до 7 лет	компенсирующая	1
Итого:		12

В 2022 году 13 детей МБДОУ имели статус ОВЗ, и 2 ребенка это дети - инвалиды. Сад был полностью укомплектован воспитанниками на 93%, по нормативам наполняемости групп.

Учреждение функционировало в помещениях, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вывод: ДОО функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено полностью.

2.Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная деятельность ДОО велась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015 г.

Она направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в группе компенсирующего развития ведётся по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР). Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями индивидуальной программы группы (Рабочая программа), разработанной педагогами возрастных групп на основе ООП ДО сада. Также реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, с учётом возрастных особенностей воспитанников.

Содержание программ соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей, их спецификой и возможностями.

- Парциальные программы:
- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
- «Программа по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду» В.В. Гербовой.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста;
- Авторская программа И.А. Лыковой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.
- Авторская программа по обучению грамоте Колесниковой Е.В.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей,

системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания детей является игра и виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, который предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении всех режимных моментов. Темы недели едины во всех группах ДООУ, но программное содержание отличается в соответствии с возрастом воспитанников. В комплексно-тематической неделе за основу берётся познавательно - занимательная форма. Все НОД недели продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети приобретают необходимый объём знаний, умений и навыков по теме. В отчётный период в образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проектные;
- проблемный метод обучения;
- развивающие;
- информационно и социально – коммуникативные технологии и т.д.

За отчётный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер – классы, семинары, консультации, деловые игры.

В рамках вариативной части ООП ДО, в дошкольном учреждении велась работа по программе «Приобщение к русской национальной культуре», через интеграцию с другими образовательными областями выполняется национально – региональный компонент. Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнёрами, которая направлена на расширение социальных контактов, на нравственно – патриотическое воспитание и подготовку детей к школе.

В учреждении разработана Программа Развития.

Концепция Программы развития и основные цели «Программы развития»:

Стратегическая цель:

Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Тактическая цель:

1. Повышение нового современного качества образования (образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении), обеспечивающего целостное развитие личности, как основы успешной социализации и самореализации.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план был разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный план, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы - 10 часов. Пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года, включая каникулы: 40 недель.

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом от 10 до 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В план были включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Воспитательно – образовательный процесс строился с учётом режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В структуре учебного плана во всех группах инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность (далее - НОД).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДООУ оказываются услуги по бесплатному дополнительному образованию дошкольников.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) ведется в соответствии с Рабочими программами педагогов и содержание её интегрировано во все виды совместной деятельности детей и взрослых в течение недели.

Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах была непосредственно образовательная деятельность (НОД) и совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по август. Адаптация в первых младших группах проходила от 1 месяца до 2-х месяцев, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования, осуществлялся в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ.

3.Кадровый состав образовательной организации

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 17 педагогов.

Из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре.

Распределение педагогических работников по уровню образования в 2022г.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников	17	5 - 29%	5 - 29%	12- 69.6 %	12
в том числе: воспитатели	14	4 – 23.2%	4 – 23.2%	10 – 58%	10
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1			1	1
учителя-логопеды	1	1	1		

Характеристика по квалификационным категориям в 2022 г.

- высшая – 47% (8 чел.)
- первая – 18% (3 чел)
- соответствие занимаемой должности – 27.% (5 чел.)
- без категории – 5.8% (1 чел.)

Не имеют квалификационной категории - 5.8 % (1 педагог, проработавший в ДООУ менее 2 лет).

Распределение педагогических работников по стажу работы в 2022г.

Всего педаг	в том числе имеют общий стаж работы, лет	педагогический	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет
-------------	--	----------------	---

	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	стаж, всего чел	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
17	0	2		1	3	11	17	2		2	3	3	7
100%		11.6 %		5.8%	17.4 %	64 %	100%	11.6 %		11.6 %	17.4 %	17.4%	42%

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2022 году проходило в форме:

- прохождение дистанционных курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях ДОУ;
- дистанционное участие в работе вебинаров и методических объединений;
- дистанционное и очное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров в наличии и являлся составной частью годового плана.

На 2022 год все педагогические работники учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями. 7 педагогов сада дистанционно повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (КПК).

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами (стаж до 5 лет), были определены следующие направления работы:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно –образовательной работы;

Выводы: по состоянию на 31.12.2022 г. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в неполном объеме. В наличии скрытые вакансии. 8 педагогов работало с нагрузкой - 1.39 ставки и 2 педагога с нагрузкой 1.5 ставки. Средний возраст педагогического коллектива 49 лет. Остается актуальным наставничество и консультативная помощь новым специалистам (за 2 года пришло 2 педагога с непрофильным образованием).

Анализ деятельности педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволил решить задачи воспитания и развития каждого ребенка.

4.Анализ качества обучения воспитанников

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся согласно ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской (группы общеразвивающей направленности), АООП ДО для детей с ТНР (группа компенсирующей

направленности), ДОП ДО разработанных в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, логопедом в сентябре. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой /оптимальный, средний и низкий/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволили сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Работа по выполнению Программы во всех группах велась стабильно. Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса

Образовательная область	Начало года		Конец года	
	В	С	В	С
Социально – коммуникативное развитие	В – 24%	С – 50%	В – 58%	С – 40%
	Н – 26%		Н – 2%	
Художественно – эстетическое развитие	В – 18%	С – 40 %	В – 41%	С – 37%
	Н – 42%		Н – 22%	
Познавательное развитие	В – 14%	С – 37%	В – 32%	С – 50%
	Н – 49%		Н – 18%	
Речевое развитие	В – 16%	С – 30%	В – 37%	С – 40%
	Н – 54%		Н – 23%	
Физическое развитие	В – 9%	С – 34%	В – 36%	С – 59%
	Н – 57%		Н – 5%	
Освоение образовательной программы	В – 13%	С – 37%	В – 31%	С – 48%
	Н – 50%		Н – 11%	

Охвачено мониторингом освоения ООП ДО ДОУ – 232 детей.

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Все формы методической работы в ДОУ были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ были:

- семинары
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- педагогические часы и тренинги

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- конкурсы
- аукцион педагогических идей
- методические недели
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, методическим неделям), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определялись самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – открытые занятия, мастер – классы, развлечения, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. В течении четырёх лет реализуется практико – ориентированный проект «Школа молодого педагога».

В рамках проекта для педагогов были проведены следующие мероприятия:

- Консультации:

«Методическое обеспечение реализации вариативной части ООП ДО»

«Реализация ООП ДО в рамках возрастной группы»

«Формы и виды НОД с дошкольниками»

«Организация работы педагога по самообразованию»

-Практикумы:

«Структура НОД с дошкольниками»

«Содержание темы НОД на разных возрастных этапах»

«Просмотр открытых мероприятий и НОД по формированию имиджа учреждения»

«Технологические карты занятий»

«Разнообразие игр в ДОУ»

-Круглые столы:

«Вопросы, возникающие при организации и проведении НОД»

Круглый стол Вопрос – ответ « Организация учебно – воспитательного процесса»

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель проведения анализа итогов работы, анкетирования педагогов и родителей за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

Воспитательная работа в ДОУ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За годы работы в ДОУ сложились определённые традиции, которые чтятся и соблюдаются. В прошедшем году все эти мероприятия были реализованы согласно плану.

- День пожилых людей

- День матери
- День здоровой семьи
- Неделя здоровья
- Неделя безопасности
- Масленица
- «А ну-ка, девочки»
- Карнавал
- День птиц
- Итоговые мероприятия тематических недель
- Акции по ПДД
- Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы детского сада является взаимодействие с социумом.

Наш сад успешно сотрудничал с учреждениями станицы (станичная библиотека, Дом культуры, школа, «Детский сад № 10 «Сказка», Детская школа искусств). Дети с удовольствием посещали, и принимали у себя в группах, мастер классы. Воспитательно - образовательная работа в ДОО направлена на повышение социального статуса дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы.

При выполнении первой годовой задачи: « Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии и тесное сотрудничество с родителями воспитанников» были проведены следующие мероприятия:

- консультации воспитателей по оздоровительной работе в ДОО;
- мастер -класс « Держим осанку»;
- эстафеты педмастерства (просмотры форм работы данной тематики);
- праздники;
- смотр готовности физкультурных уголков к учебному году;
- педагогическая мастерская педагогов с открытыми просмотрами;
- семинары, педчасы (Вопросы охраны жизни и здоровья, безопасности детей, организация питания), праздники и акции; неделя ПДД, регулярное обновление стендовой информации данной тематики.

Одним из важных направлений работы ДОО, заложенных в «Основной образовательной программе дошкольного образования», независимо от профиля, является патриотическое воспитание детей, которое отражала вторая годовая задача: «Формировать у воспитанников целостные представления об

окружающей природе родного края и месте человека в ней, проявление патриотических чувств и культуры общения, посредством внедрения краеведения в образовательно - воспитательный процесс».

Для реализации этой части задачи были проведены следующие мероприятия:

- реализация программы дополнительного образования патриотической тематики «С чего начинается Родина», «Любушки»;
- реализация вариативной части ООП ДО (региональный компонент МБДОУ);
- консультации для воспитателей патриотической направленности;
 - открытые показы НОД по ООМ с использованием различных образовательных технологий ;
 - консультация для педагогов «Принципы организации и проведения квест-игр в ДОУ»;
- педсовет «Современные подходы по формированию экологического воспитания дошкольников через проблемно - поисковые технологии»
- практикум: Современные образовательные технологии в экологическом развитии дошкольника (игровые, проблемно –поисковые, метод экологической эмпатии, технология ТРИЗ, технология экологической идентификации, диалог с природой, секретный разговор, использование жемчужин народной мудрости, Кейс-технологии , Майнд – карты);
- квест-игра для педагогов «Путь к успеху»;
- реализация проектов «Защитникам Отечества», «Отец. Отчество. Отчизна».
- состязания спортивно - патриотической направленности между детско – родительскими группами;
- семейные конкурсы «Папа может всё»;
- реализация проекта регионального компонента - Масленица «Мы с зимою прощаемся - блинами угощаемся!»
- оформление в группах региональных, нравственно-патриотических уголков;
- утренники и праздники патриотической тематики;
- спектакли - постановки по русским народным сказкам в исполнении воспитанников и сотрудников;
- выставки работ семейного творчества «Моя семья», «Моя малая Родина», «Страна моя Россия».

Проблема развития речи, на сегодняшний день, продолжает оставаться наиболее актуальной в дошкольной педагогической практике. Работа по речевому развитию дошкольников ведется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Педагоги нашего сада, как и других дошкольных учреждений по - прежнему сталкиваются с проблемой неумения детьми вести диалог друг с другом и взрослыми, не богатым словарным запасом детей, монотонностью и невыразительностью детской речи.

Решением этой проблемы стала **третья годовая задача:**

«Продолжать работу по развитию связной речи и речевого общения детей посредством художественной литературы, художественного слова и театрализации».

При выполнении этой годовой задачи были использованы:

- консультация - практикум «Технология моделирования для развития речевой активности детей»;

- обучающие семинары, открытые просмотры и наставничество.

В рамках Методической недели - «Реализуем ОО «Речевое развитие» проведены открытые просмотры занятий по РР с опорой на лексическую тему недели».

Консультация - Интеграция Речевого развития в НОД других образовательных областей. Постоянно действует «Школа молодого педагога», используя различные формы работы с молодыми педагогами, согласно годовому плану.

Стало традицией - показ сказок – театрализаций старшими дошкольниками в младших группах. Агитбригады, в форме сказочных мини – представлений.

Большие сказочные представления силами педагогов и детей.

7.Результативность воспитательной системы организации:

7.1 Охват воспитанников дополнительным образованием.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ была организация дополнительного образования дошкольников, мощное средство развития личности, и создании ситуации успеха для каждого ребенка.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг, в детском саду в качестве вариативных образовательных услуг, функционировали различные виды бесплатных дополнительных кружков. Занятия в кружках проводились по рабочим программам педагогов.

Образовательный процесс в кружках проходил в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

В течение года дополнительное образование в ДОУ реализовывалось согласно учебного плана на бесплатной основе.

Кроме этого дети ДОУ посещали самостоятельно кружки Дома культуры, патриотического казачьего клуба и музыкальной школы искусств станицы .

В течение 2022 года бесплатные кружки сада посещали – 182 человека .

№ п/п	Направленность и наименование кружка, факультатива, спецкурса	Руководитель	Кол-во детей	Возраст*	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий	Указать программу, по которой работает кружок	Платный/бесплатный
1	Нетрадиционное рисование «Весёлая кисточка»	Грушина Е.А.	23	4г. - 23чел.	содержание интегрировано во все виды совместной деятельности детей и взрослых в течение	20 мин	Программа дополнительного образования по нетрадиционным техникам рисования « Волшебная кисточка»	бесплатно
2	ОБЖ « Берегиня»	Махукова И.В.,	23	4г. - 21 чел. 5 лет – 2 чел		15 мин	Программа обучения безопасности жизнедеятельности детей 2-7 лет под ред. Князевой, Стёркиной	бесплатно
3	Безопасность «Страна Светофория»	Панкратова Л.И.	23	6 лет -22чел., 7 лет – 1 чел.		30 мин	Рабочая программа кружка « Страна Светофория»	бесплатно

4	Танцевальный «Стиляги»	Колпакова О.Г.	20	5 лет – 7 чел 6 г. -13 чел.	недели	30 мин	Рабочая программа танцевального кружка «Стиляги»	бесплатно
5	Конструктивно модельная деятельность «Журавлик»	Тишкова М.И.	24	5 лет – 4 чел 6 лет – 19чел 7 лет – 1 чел		30 мин	Рабочая программа по конструированию из бумаги в стиле оригами «Журавлик»	бесплатно
6	Математический «Юные математики»	Гамбарян Г.Р.	20	5 лет – 7 чел. 6 лет – 13 чел.		25 мин	Рабочая программа педагога по интеллектуальному развитию «Юный математик»	бесплатно
7	Патриотический «Россияне»	Агаджанян В.Н.	12	2 г. – 2 чел 3г. - 10 чел.,		15 мин	Рабочая программа по патриотическому воспитанию «Юный патриот»	бесплатно
8	Экологическое воспитание «Росточек»	Дубогреева Н.А.	19	4 г. – 2 чел. 5 лет -17 чел.		25 мин	Формируемая часть рабочей программы педагога – Экологическое воспитание дошкольников	бесплатно
9	Фольклорный «Любушки»	Ломова Л.И.	18	2г. - 2чел., 3г. – 14 чел., 4лет -2 чел		20 мин	Рабочая программа «Приобщение детей к русскому народному творчеству Любушки»	бесплатно
	Итого		182 чел.	2г. – 4 чел., 3г. - 24 чел., 4г. - 48чел. 5 лет – 37 чел 6 лет – 67чел 7 лет – 2чел				
	Количество детей, посещающих кружки, учитывая ребенка только один раз		176 чел.	2г. – 4 чел., 3г. - 24 чел., 4г. - 48чел. 5 лет – 37 чел 6 лет – 67чел 7 лет – 2чел				

7.2 Участие воспитанников в творческих конкурсах:

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении были организованы и проведены конкурсы, выставки, викторины, состязания: «Волшебница Осень», «День рождения Деда Мороза», «Мастерская Деда Мороза», «Наша армия самая смелая», «Безопасность и дорога», «Мамин день».

К каждому тематическому мероприятию в группах были подготовлены творческие тематические выставки детско – родительских работ (рисунков и поделок) – ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 22 апреля, 1 июня. Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках и интеллектуальные олимпиады и викторины.

Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие детей в олимпиаде «Умники и Умницы».

8. Организация профориентационной работы в ДОУ

Работа по ранней профориентации дошкольников была осуществлена через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходила через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствовал активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

В процессе целенаправленной работы дети получали возможность расширить и уточнить знания о профессиях, активизировать словарный запас. Непринужденная беседа с детьми обеспечила развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызвала интерес к трудовой деятельности взрослых. Доброжелательность, заинтересованное отношение к детским вопросам, поощрение выступления в диалоге позволяли преодолеть в детях замкнутость, застенчивость, нерешительность. В своей работе с дошкольниками по ранней профориентации мы использовали разнообразные методы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной.

9. Организация работы ДОУ в области здоровьесбережения

В нашем детском саду физическое развитие было одним из приоритетных направлений прошлого года. Здоровьесберегающая деятельность осуществлялась в следующих формах: медико-профилактические технологии, физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, технологии валеологического просвещения родителей, здоровьесберегающие образовательные технологии. Ежегодно под руководством медицинского персонала проводится мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей детского сада.

Администрацией велся контроль питания детей, соблюдались требования санитарно-эпидемиологических нормативов – Сан ПиНов; проводились профилактические мероприятия, способствующие сопротивляемости детского организма к воздействию различных заболеваний (например, соблюдение требований Роспотребнадзора, вакцинация, щадящий режим в период адаптации, т. д.); ежедневно проводилось кварцевание групп детского сада, медицинский осмотр с участием педиатра, приходившего из поликлиники.

Вся физкультурно-оздоровительная деятельность осуществлялась с учётом всех профилактических мероприятий. Занятия по физическому воспитанию 3 раза в неделю (включая 1 занятие на свежем воздухе), Утренняя зарядка в спортзале, физзанятия в холле и зале, согласно расписания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществлялась также в виде:

- Физкультминуток (кратковременные физические упражнения проводятся в средней, старшей и подготовительной группах в перерыве между ООД).
- Динамических пауз (упражнения для снятия общего утомления проводятся между двумя занятиями в форме пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, упражнений на осанку, дыхательной гимнастики).
- Подвижных и спортивных игр (проводятся ежедневно на прогулке, в групповой комнате – с малой и со средней степенью подвижности).
- Гимнастики после сна (физические упражнения проводятся после дневного сна ежедневно 5-10 мин во всех группах).

- Спортивных развлечений и праздников («Зарничка», семейные спортивные праздники, ежемесячные агитбригады по ПДД)
- Досугов («Самые смелые и ловкие, «Пожарная служба», «Служба МЧС»)
- Валеологического просвещения (знания, направленные на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни детей: активный труд, рациональный отдых, закаливание, занятия физкультурой и саморазвитием, рациональное питание, личная гигиена, своевременное обращение к врачу. Формы, методы: экскурсии, наблюдения, рассматривание картин, занятия-беседы разнообразные дидактические и развивающие игры, игровые упражнения, эксперименты и опыты, валеологические тесты и задачи, видео и аудиозаписи).
- Соблюдение модели двигательного режима

Формы организации	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Зарядка	5-7 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12мин
Упражнения после дневного сна	5-10мин.	5-10мин.	5-10мин.	5-10мин.
Двигательные разминки (в том числе игры м/п)	Не менее 2-4 раз в день			
	6-8 мин.	8-10 мин	10-15мин	10-15мин
Экскурсии, пешие прогулки, походы	2 раза в месяц	2-3 раза в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе	2 раза в день по 10-15 мин	2 раза в день по 10-15 мин.	2 раза в день по 15-20 мин.	2 раза в день по 15-20 мин.
Физкультурные развлечения	1 раз в месяц.	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год	2-4 раза в год	2-4 раза в год	2-4 раза в год
День здоровья	Один раз в квартал, летом 1 раз в месяц			
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно			

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни проводилась система мероприятий, таких как общение в родительских чатах, консультации, совместные конкурсы, физкультурные досуги и праздники, папки-передвижки, информация в родительских уголках, памятки, буклеты, беседы.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал, в каждой группе оборудован физкультурный уголок. На игровых участках и спортивной площадке имеется необходимое оборудование, так как одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в ДОУ

В ДОУ в наличии программа комплексной безопасности воспитанников, цель которой - сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников от опасностей ЧС и безопасности жизнедеятельности, обеспечение безопасности обучающихся и персонала в мирное время и в чрезвычайных ситуациях.

Работа в течение учебного года строилась с учетом плана учебно-воспитательной работы ДОУ.

Весь год осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Для воспитанников и сотрудников разрабатывались памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС, которые доводились до сведения персонала. В плане работы ДОУ — тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников. ДОУ оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. Проводимая работа была направлена, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДОУ и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдает постоянный состав (заведующий, педагоги, технический персонал, рабочие) и воспитанники образовательного учреждения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществлялся под строгим контролем.

В ДОУ, в целях обеспечения безопасности детей и персонала организации, три раза в год, согласно плану, были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. Проводились отдельно практические тренировки с администрацией и техническим персоналом ДОУ. В учреждении разработаны планы: эвакуации (на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС), действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, и работы по противодействию терроризму, инструкции для воспитателей и администрации.

В ДОУ оформлены информационные стенды – «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму».

11. Социально –бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивала медицинская сестра.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам:

- процедурный кабинет,
- изолятор,
- кабинет медсестры.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

В ДООУ заключен договор с ГБУЗ СК « Кировская районная больница» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В 2022 году профилактический осмотр детей подготовительных групп ДООУ проводили врачи окулист, ЛОР, хирург, дерматолог, стоматолог, невролог, психиатр.

В ДООУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль.
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН - интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей было организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводился бракераж и производилась запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляла бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

12. Востребованность выпускников

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу, анализ успеваемости выпускников дошкольной образовательной организации, окончивших 1 класс) показал, что готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 78% выпускников

имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

В 2022 году количество выпускников сада составило 63 человека.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2022 года показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Первичное психологическое обследование детей проводилось с целью определения зоны актуального развития и прогнозирования зоны ближайшего развития, а также с целью установления эффективности развивающих мероприятий.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ.

13. Учебно - методическое обеспечение

В практической работе педагоги использовали методическое обеспечение программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой и парциально авторские программы:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
- Авторская программа И.А. Лыковой « Цветные ладошки»
- Авторская технология Е.В. Колесниковой (обучение грамоте)
- Т.В. Нищева “Адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада детей с ОНР с 3-х до 7 лет»
- О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- Авторская программа Е.Н. Колесниковой по обучению грамоте

14. Библиотечно – информационное обеспечение:

В ДОУ имеется необходимое библиотечно методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В методическом кабинете собрана библиотека методической и детской литературы. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог, имеется более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно- наглядных

пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДОО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика, словари. Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В каждой группе в наличии комплект учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Собраны библиотеки художественной литературы для детей: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии), печатные дидактические пособия и демонстрационный материал. Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта ДОО.

Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Вывод: в ДОО имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются технические и коммуникативные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного

решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В учреждении внутренний контроль осуществляли заведующий, зам зав по УВР, зам зав по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводился по плану ВСК, утвержденному заведующим на начало учебного года. В план были включены следующие виды контроля:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

В отчетный период было проведено: три тематических контроля по тематике педсоветов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В ноябре 2022 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада. По итогам проводимого анкетирования среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент опрошенных;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента опрошенных;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процента.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования было проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

16. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек 100%
1.1.1	В режиме сокращённого дня (10 часов)	260 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человека – 15.58%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек - 83.22 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 чел – 100 человек/%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (10 часов)	260 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек – 4.94 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 чел – 4.94 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 чел – 4.94 %
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек – 4.94%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 23.2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 69.6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 69.6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 63.8 %
1.8.1	Высшая	8 человек 46.4 %
1.8.2	Первая	3 человека 17.4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 11.6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 40.6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5. %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 47 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 9 «Журавлик» станицы Марьинской в 2022г. функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность коллектива, несмотря на ограничения, в течение прошедшего 2022 года была разнообразной и многоплановой.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной образовательной программы;

- Ведение сайта ДОО для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

- Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОО:

- Недостаточная материально - техническая база ДОО.

- По - прежнему низкий рейтинг среди образовательных областей остается за областью « Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022 году, были определены перспективы работы на следующий 2023 год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии и тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

2. Продолжать работу по развитию связной речи и речевого общения детей посредством художественной литературы, художественного слова и театрализации.

3. Формировать у воспитанников целостные представления об окружающей природе родного края и месте человека в ней, проявление патриотических чувств и культуры общения, посредством внедрения краеведения в образовательно - воспитательный процесс.

4. Усиления контроля за продуктивностью работы по физкультурно-оздоровительной деятельности, развитию речи, развитию игровой деятельности.

5. Повышение качества проведения занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.

6. Укрепление материально-технической и методической базы МБДОУ.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов;

8. Мотивация педагогов к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« 01 » апреля 2022 год

И.о заведующего _____ Талалуева Н.Л.